

Утвержден приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.П. Савалей

План работы  
муниципальной инновационной площадки (МИП)  
по проекту инклюзивного образования детей с ОВЗ  
«Социализация личности в контексте современной модели образования»

2021- 2022 учебный год.

№	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации. Ответственный.	Полученный (ожидаемый) результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Отбор диагностических методов и методик для оценки сформированности БУД у обучающихся с ОВЗ	Февраль 2022 г. Педагог- психолог	Методы и методики диагностики сформированности БУД у детей
2.	Проведение комплексной диагностики сформированности базовых учебных действий у учащихся 1, 2,3, 4-х классов.	Март, апрель 2022г. Педагог- психолог	Положительная динамика сформированности БУД у обучающихся
3.	Проведение анкетирования родителей по сформированности отдельных БУД у детей	Апрель 2022 г. Педагог- психолог	Положительная динамика сформированности БУД у обучающихся
4.	Проведение анкетирования уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования БУД у детей в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Март- апрель 2022 г. Педагог- психолог	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования БУД
<b>Теоретическая деятельность</b>			
1.	Изучение научной и методической литературы по вопросам формирования общеучебных и общетрудовых умений у детей с диагнозом ЗПР и умственная отсталость	В теч. периода. Учителя предметники, педагог- психолог, логопед	Определение подходов и принципов, разработка алгоритмов формирования БУД у детей
2.	Разработка программы формирования базовых учебных действий, схемы ее реализации в учебной и внеурочной деятельности	Май - июнь 2022 г. Классные руководители, учителя предметники, педагог- психолог, логопед	Программа формирования БУД у обучающихся с легкой умственной отсталостью
3.	Разработка формы технологической карты урока с учетом задач формирования БУД у детей	Февраль 2022 г. Учителя предметники	Разработанная форма технологической карты урока
4.	Доработка показателей, характеризующих уровень сформированности БУД	Март 2022 г. Классные руководители, педагог- психолог, логопед	Определение показателей, характеризующие уровень сформированности БУД у детей
5.	Анализ работы педагогов и результатов мониторинга по формированию БУД у обучающихся	Апрель 2022 г. Зам. директора по ВР	Оценка эффективности реализации проекта, выявление проблем и обобщение результатов

<b>Практическая деятельность</b>			
6.	Корректировка программы формирования БУД у детей с ОВЗ в учебной и внеурочной деятельности	Сентябрь 2022 г. Классные руководители, педагог-психолог, логопед	Проведение уроков, коррекционных занятий, организация внеурочной деятельности с решением задач по формированию БУД у учащихся
7.	Проведение работы с родителями по вопросам развития у детей БУД	В теч. периода. Педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по ВР	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания детей и формирования у них базовых учебных действий
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В теч. периода Педагог-психолог, логопед	Повышение уровня социальной адаптации у обучающихся в условиях полной инклюзии.
1.	Проведение и анализ открытых (для других педагогов школы) уроков, занятий с решением задач по формированию БУД	В теч. периода Педагог психолог, зам. директор по ВР	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов школы-интерната в вопросах реализации программы формирования БУД у детей
<b>Методическая деятельность</b>			
2.	Проведение совещаний, круглых столов, семинаров по вопросам формирования БУД у детей с ОВЗ.	В теч. периода Все специалисты	Решение актуальных вопросов деятельности инновационной площадки, повышение уровня теоретических знаний педагогов в вопросах формирования БУД у детей
3.	Оказание консультативно-методической помощи волонтерам, участвующим в работе по формированию БУД у обучающихся	В теч. периода Зам. директора, педагог-психолог	Повышение уровня профессиональных и методических компетенций участников инновационной деятельности
11	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по использованию методов коррекции в учебной и внеурочной деятельности	В теч. периода Администрация	Повышение уровня профессиональных и методических компетенций участников инновационной деятельности
13	Формирование электронного ресурса по вопросам деятельности инновационной площадки	В течение года Администрация	Сформированный электронный ресурс на сайте школы в рамках реализации инновационного проекта.
<b>Трансляционная деятельность</b>			
15	Проведение консультаций для педагогов и родителей детей по направлениям коррекционной работы	В теч. периода Педагог-психолог	Повышение компетенции педагогов и родителей по использованию диагностического и коррекционного инструментария

16	Публикации в СМИ, научно-методических сборниках министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и ГБОУ ИРО Краснодарского края	В течение периода Все специалисты	Статьи по проблематике, связанной с темой инновационной площадки
17	Проведение на базе школы семинаров для педагогов школ района по вопросам реализации адаптированных основных образовательных программ и формированию БУД у детей с умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности	Апрель 2023 года Зам. директора по ВР, педагог-психолог, логопед	Представление и обсуждение опыта реализации системного подхода к формированию БУД у учащихся в учебной и внеурочной деятельности
1.	Представление информации об инновационной деятельности на сайте образовательной организации	В течение периода Администрация	Создание специальной странички на сайте образовательной организации, посвященной реализации проекта инновационной деятельности
2.	Обобщение опыта деятельности инновационной площадки в методических рекомендациях	Июнь 2022 года Педагог-психолог	Разработка методических рекомендаций по формированию базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности